



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E MARIANA ZANETTI

TURMAS: 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE OUTUBRO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 19/10 até 23/10 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Mariana

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.
- MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 30
-
- HISTÓRIA: DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA. RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
- ORDENAR NÚMEROS, PROGRESSIVAMENTE, ATÉ 30 UNIDADES.
- RECONHECER OS DEVERES E DIREITOS DAS CRIANÇAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA: 19/10/2020



LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

*** AULA PARANÁ MUNICÍPIO => **NÃO** TEM ESTA SEMANA.


*****SUGESTÃO:** https://www.youtube.com/watch?v=DU_x8GlidvA

1) FORME NOVAS PALAVRAS.



- FORME NOVA PALAVRA EXCLUINDO A **SÍLABA INICIAL.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
|  | = | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 80px; height: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">GA</div> | = |  | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">GALINHA</div> | | | | | |

- FORME NOVA PALAVRA EXCLUINDO A **SÍLABA MEDIANA.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
|  | = | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 80px; height: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">MI</div> | = |  | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">CAMISA</div> | | | | | |

- FORME NOVA PALAVRA EXCLUINDO A **SÍLABA FINAL.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
|  | = | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 80px; height: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">CA</div> | = |  | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">BONECA</div> | | | | | |



MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS.

*** AULA PARANÁ MUNICÍPIO => **NÃO** TEM ESTA SEMANA.



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA
NUMÉRICA DO 1 AO 30:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

11-12-13-14-15-16-17-18

19-20-21-22-23-24-

25-26-27-28-29-30

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|
| 1 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | 30 |



TERÇA-FEIRA: 20/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

- VAMOS CONTINUAR TROCANDO AS LETRAS INICIAIS?

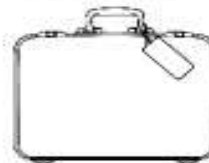
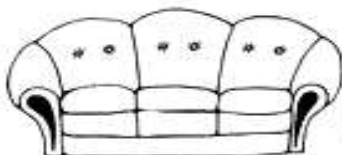
| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| COM J É | J | A | T | O |
| COM M É | | | | |
| COM G É | | | | |
| COM F É | | | | |
| COM P É | | | | |



| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| COM M É | M | A | L | A |
| COM S É | | | | |
| COM F É | | | | |
| COM B É | | | | |
| COM R É | | | | |



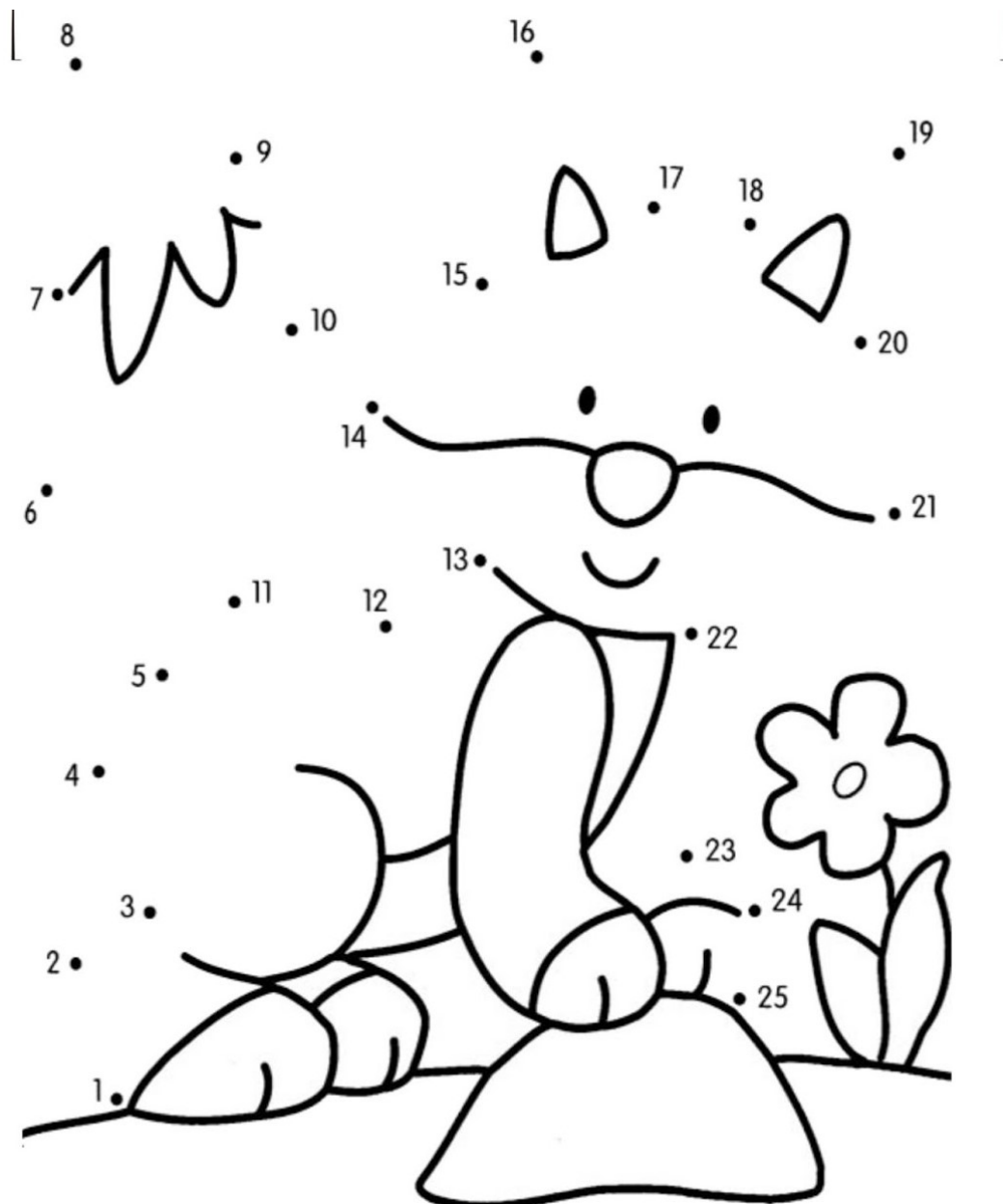
- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.





MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS.

1-VAMOS LIGAR OS PONTOS E VER O QUE SE FORMA.COMECE A LIGANDO O NÚMERO 1 AO NÚMERO 2, E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ CHEGAR NO 25.





QUARTA-FEIRA: 21/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

- ❖ VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA DA PÁGINA 195.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS.

1-OBSERVE OS NÚMEROS E PINTE O MENOR EM CADA LINHA.

| | |
|----|----|
| 15 | 5 |
| 20 | 23 |
| 9 | 19 |



2-ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)

| | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 29 | 13 | 6 | 12 | 20 | 14 | 10 | 25 | 30 |
| | | | | | | | | |

QUINTA-FEIRA 22/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA DA PÁGINA 196.

HISTÓRIA: DIREITOS E RESPONSABILIDADES NO AMBIENTE FAMILIAR

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO **DIA 22/09**, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.



DIREITOS E DEVERES



TODA CRIANÇA TEM...



DIREITOS À VIDA



DIREITO À SAÚDE



DIREITO À EDUCAÇÃO



DIREITO À CULTURA



DIREITO AO LAZER E AO ESPORTE



DIREITO À ALIMENTAÇÃO



DIREITO À LIBERDADE



DIREITO À FAMÍLIA



DIREITO DE SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR



DIREITO À EDUCAÇÃO E À CUIDADOS ESPECIAIS



DIREITO A UMA PROFISSÃO



DIREITO À UM NOME E UMA NACIONALIDADE

É DEVER DE TODA CRIANÇA...



NÃO FALE PALAVRÃO



DORMIR NA HORA CERTA



TRATAR BEM OS ANIMAIS



CUIDAR DOS MATERIAIS ESCOLARES



NÃO FAZER BIRRA



ESCOVAR OS DENTES



TOMAR BANHO TODOS OS DIAS



RESPEITAR OS MAIS VELHOS



NÃO BRIGAR COM OS AMIGOS

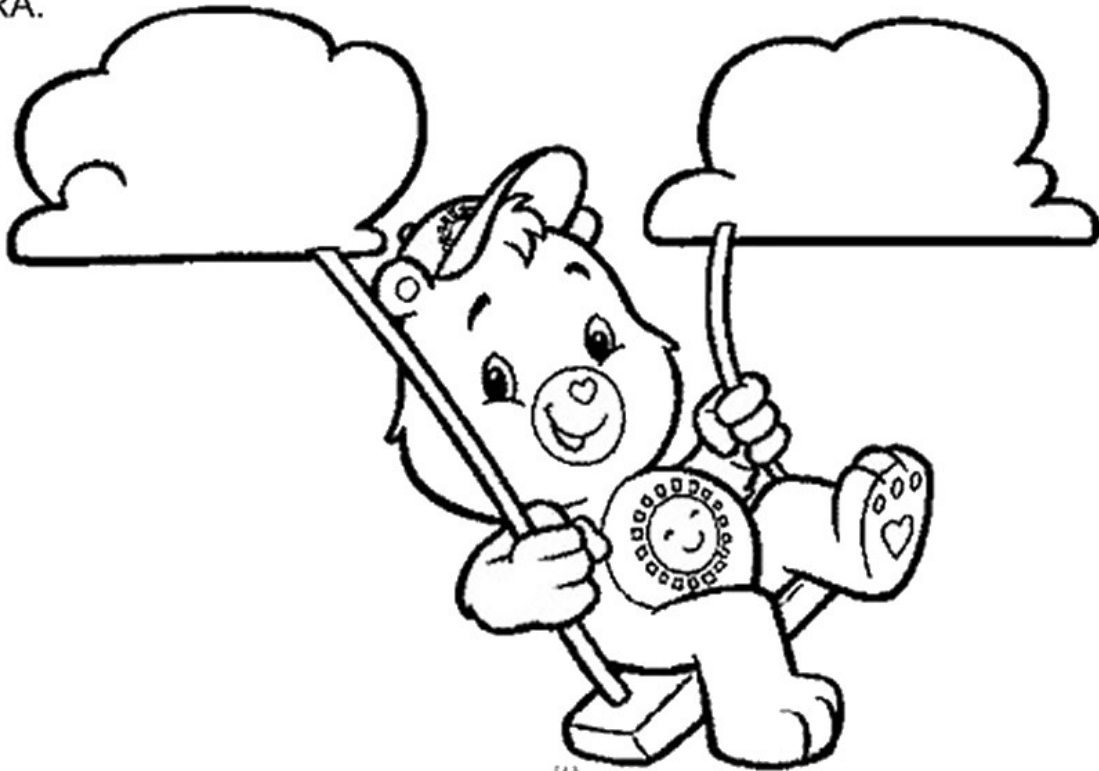


TODAS AS CRIANÇAS
DEVEM SER PROTEGIDAS
PELA FAMÍLIA, PELA
SOCIEDADE E PELO
ESTADO, PARA QUE
POSSAM SE DESENVOLVER
FÍSICAMENTE E
INTELECTUALMENTE.

1. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO A PALAVRA FAMÍLIA.

2. OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TEXTO:

A -EM CADA NUVEM ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA PELA MESMA
LETRA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

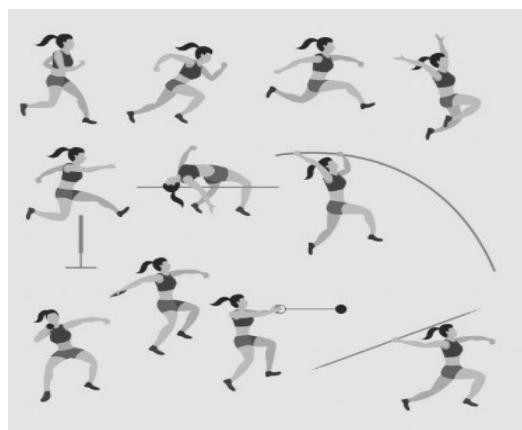
NOME: _____ **TURMA:** 1º ANO: _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E O ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (PR. EF12EF06.a.2.02).
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO VÍDEO E DAS ATIVIDADES ABAIXO.

MAMÃE E PAPAIS, VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS. E O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.

- VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:
<https://www.youtube.com/watch?v=BAKnpZR3iZY>

SEGUE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO. PEÇA PARA CRIANÇA SE TEM ALGUMA QUE ELA RECONHECE E QUE REGISTRE AO LADO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHÉ A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

LINK PARA CONFEÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO QUE APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSÉ O “MARTELO”. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

Lançamento de martelo

O objetivo é lançar o martelo o mais longe possível, considerando o mesmo princípio do arremesso de peso



O martelo vai mais longe quanto maior for a velocidade horizontal com que é lançado e maior for o tempo em que ele permanecer no ar antes de cair no chão



O lançamento com inclinação próxima de 43 graus é importante para que o martelo permaneça mais tempo no ar

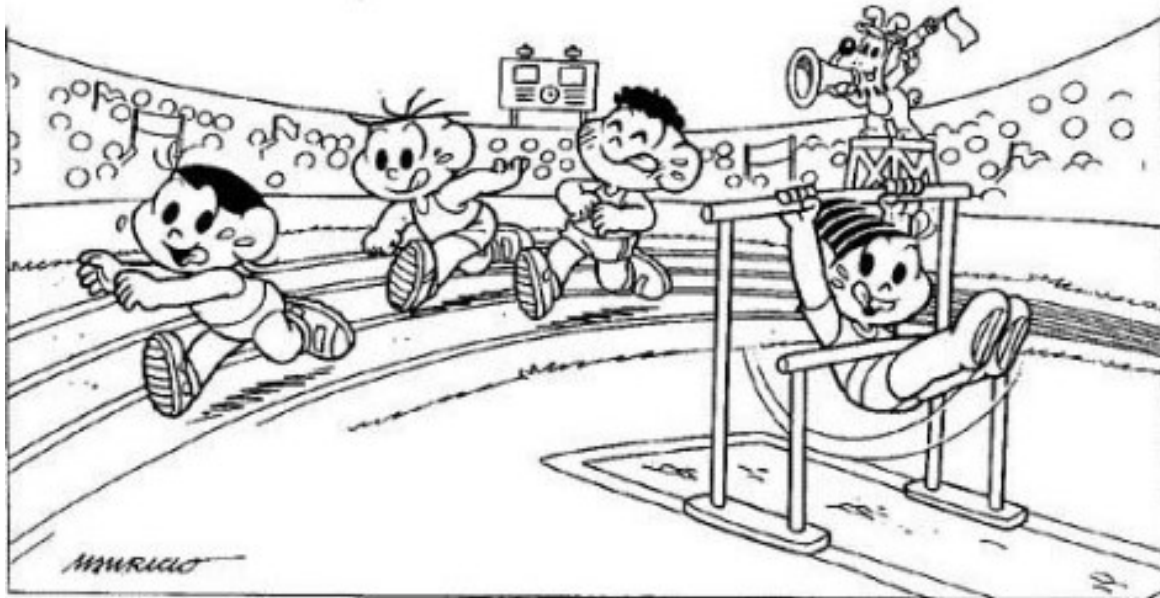


O atleta gira o cabo de 4 a 6 voltas, em velocidade máxima, num intervalo de tempo muito curto, e realiza o arremesso



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO, AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO A SEGUIR E PINTE BEM BONITO A FIGURA:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): DAIANA CASTILHO

ALUNO (A): _____

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
- <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlgHM>
-
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- LIGUE OS OBJETOS AO NOME E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR OS OJETOS ESCOLARES AO NOME E PINTAR.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: OCTOBER/_____/2020.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 

NOTEBOOK -CADERNO 

ERASER-BORRACHA 

PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 

COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 

PENCIL CASE -ESTOJO 

RULER-RÉGUA 

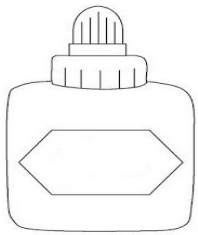
GLUE-COLA 

SCHOOLBAG -MOCHILA 

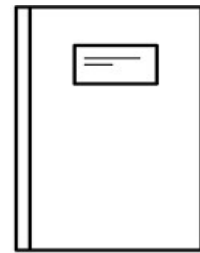
PENCIL SHARPENER -APONTADOR 

EXERCISE

- MATCH AND COLOR. (LIGUE E PINTE)



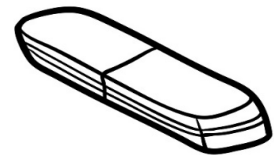
PENCIL CASE



NOTEBOOK

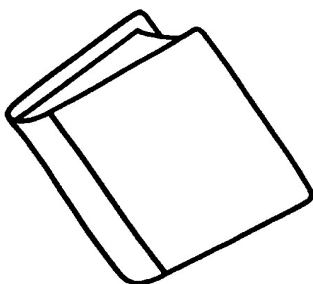
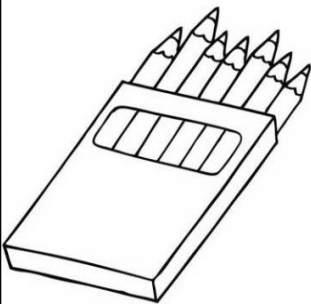
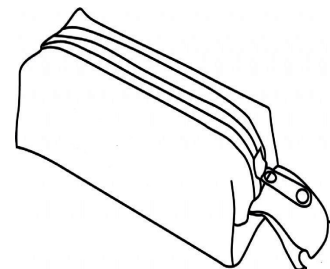
BOOK

GLUE



ERASER

COLORED PENCIL





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA CHICONATO

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

| | |
|--------------------------------|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> • TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> • PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS • PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR? | ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO VAMOS REGISTRAR? | FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER. |

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. **PODEM SER FEITO**, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: **FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.**

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE! MANDE FOTO DOS FANTOCHES PARA A PROFESSORA DE ARTE.

NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO VERSO DA FOLHA, COM DATA

ATIVIDADE: “COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.

